

Att äga språk : språkdidaktikens möjligheter : en antologi om och för lärare i skolan



ISBN:	9789176566503
Författare:	Eva Anderberg, Gunilla Colliander, Lisbeth Danelius, Inger Hovander, Carla Jonsson
Förlag:	Stockholms universitets förlag
Antal sidor:	223
Kategori:	Andra språk än engelska
Utgivningsdatum:	2013-07-05

[Att äga språk : språkdidaktikens möjligheter : en antologi om och för lärare i skolan.pdf](#)

[Att äga språk : språkdidaktikens möjligheter : en antologi om och för lärare i skolan.epub](#)

Att äga språk är ett måste i dagens samhälle, att vara språkkunnig är ett krav i de flesta yrken - och där har språklärare ett stort ansvar.

Den här antologin handlar om språkdidaktikens möjligheter för lärare i skolan. Ett genomgående tema i texterna är att alla lärare har ansvar för elevens språkutveckling. I den första delen ingår allmänna texter om hur det är att bli och vara språklärare. Den andra delen av antologin innehåller texter om svenskämnet didaktik. Den tredje delen innehåller texter som belyser interkulturell didaktik.

Läs mer En del myter om vad som är god läsförståelse och god läsförmåga ställs här på sin spets. Författarna belyser läraruppdraget utifrån olika perspektiv - rösten som ett didaktiskt instrument, språkutvecklande läsundervisning, bedömning av elevtexter, pojkars möte med skolans textvärldar, portfoliomethoden i ljuset av språkutveckling, andraspråkslärande samt förhållandet mellan språk och kultur. Här finns konkreta exempel på språkutveckling från klassrumsundervisning i moderna språk, naturvetenskap och samhällsvetenskap. Boken kan med fördel läsas av alla som är intresserade av språkutvecklande didaktik, lärare i språk och lärare i alla andra ämnen. Den kan användas i lärarutbildning och i fortbildning av lärare.

Om författarna Författarna är didaktiklärare som varit verksamma vid Lärarhögskolan i Stockholm och nu på lärarutbildningen vid Stockholms universitet. Tio av dem har arbetat i skolan som språklärare och en som lärare i matematik och naturvetenskap.

Medverkande författare: Eva Anderberg, Gunilla Colliander, Lisbeth Danelius, Inger Hovander, Carla Jonsson, Gunilla Molloy, Inger Nordheden, Arja Paulin, Martin de Ron, Kajsa Söderlundh och Anna Österlund.

Redaktörer för boken är Inger Nordheden och Arja Paulin.

Att äga språk - Språkdidaktikens möjligheter: En antologi om och för lärare i skolan. serie:. Hur lyckas man som lärare att göra en. br: confira as ofertas para livros em inglês e importados Att äga språk – språkdidaktikens möjligheter. Att äga språk.

2007. Att äga språk – språkdidaktikens.

Att äga språk – språkdidaktikens möjligheter.) Language and Identity Attitudes towards code-switching in the. Köp boken Att äga språk : språkdidaktikens möjligheter : en antologi om och för lärare i skolan av Eva Anderberg, . & Paulin, A. Den här antologin handlar om språkdidaktikens möjligheter för lärare i skolan. Att äga språk – Språkdidaktikens möjligheter: En antologi om och för lärare i skolan. The successful passing of the Grundstufe II, Mittelstufe I,. 2007. Nordheden, I. Att vara lärare i en mångkulturell skola. föreläsningar kring språk och lärande i skolan. Pedagogikk. tilltro till sin förmåga att lära sig språk och att.