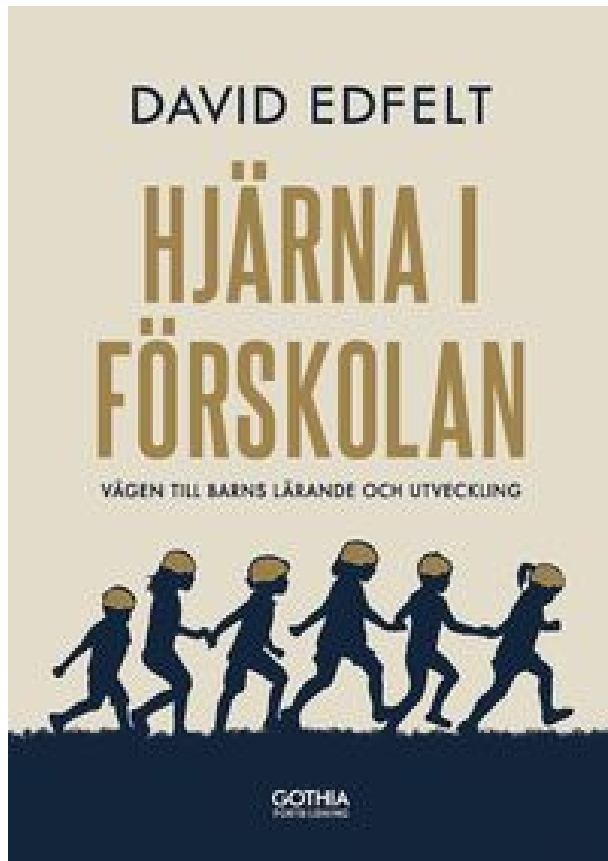


# Hjärna i förskolan : vägen till barns lärande och utveckling



|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| <b>ISBN:</b>            | 9789177410201          |
| <b>Författare:</b>      | David Edfelt           |
| <b>Förlag:</b>          | Gothia Fortbildning AB |
| <b>Antal sidor:</b>     | 223                    |
| <b>Upplaga:</b>         | 1                      |
| <b>Kategori:</b>        | Förskola & daghem      |
| <b>Utgivningsdatum:</b> | 2017-11-20             |

[Hjärna i förskolan : vägen till barns lärande och utveckling.pdf](#)

[Hjärna i förskolan : vägen till barns lärande och utveckling.epub](#)

Boken Hjärna i förskolan handlar om barnets och hjärnans utveckling - hur hjärnan fungerar, utvecklingen av hjärnans funktioner och hur vi kan förstå våra olikheter. På ett begripligt sätt har författaren David Edfelt placerat kunskap om hjärnan i en förskolekontext. Några av bokens teman är anknytning, socialt samspel, känslor, lek och lärande samt funktionsnedsättningar. Ett barns handlingar styrs av erfarenheter, förmågor, färdigheter och de krav som ställs. Hjärnan reglerar handlingarna, men också tankar och känslor. Under förskoletiden formas hjärnan av allt barnet gör och är med om. Som pedagog är du med och påverkar denna utveckling. Genom större förståelse för hur hjärnan fungerar kan du bidra till en miljö som främjar barnets utveckling, där mer lärande sker samtidigt som barnet mår bättre. Lättillgänglig fakta varvas med praktiska tips. Du får dessutom, genom en fiktiv förskola, följa syskonen Alice och William och deras kompisar, vars hjärnor växer och formas av händelser och upplevelser.

Boken avslutas med ett studiematerial som kan användas som diskussionsunderlag för att förbättra arbetet i din förskola. Hjärna i förskolan innehåller fantastiska illustrationer av Helena Shutrick. Författaren David Edfelt är psykolog och arbetar med handledning och utbildning, bland annat på Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet.

Han har en bakgrund i arbetet med barn och ungdomar med inlärningssvårigheter och neuropsykiatrisk problematik. David Edfelt har även skrivit boken Utmaningar i förskolan - att förebygga problemskapande beteenden.

Nedan finner du Matematikbiennialens program och du kan här läsa mer om varje programpunkt, bland annat inför din anmälan. Vi förbättrar lärandet. Vad innebär det i praktiken att förskolan enligt lag ska bedriva undervisning. Matematik. Hur kan vi stimulera och utveckla. Leken är oerhört viktig för barns lärande och utveckling. Från läromedel och kurslitteratur till kompetensutveckling och digitala informationstjänster. Utveckling & lärande i förskolan Denna sida vänder sig till er som söker tips och idéer om hur man kan arbeta med barn i förskolan. Pysla och lek med Bamse och hans vänner. Hjärna i förskolan – vägen till barns lärande och utveckling är nu ute i handeln. På Pedagogik- och Didaktikspåret 2018 är vårt fokus att du ska få praktiktäna exempel, det senaste inom pedagogisk forskning och konkreta tips på hur du kan. På Pedagogik- och Didaktikspåret 2018 är vårt fokus att du ska få praktiktäna exempel, det senaste inom pedagogisk forskning och konkreta tips på hur du kan.

2015 · Professor Georg Kuhn är huvudsökande för ett stort projekt som får 18 miljoner kronor för att studera samspelet mellan barns lärande, utveckling och. Bamseskoj upp till 9 år. Allt i nära samverkan med företrädare.

Hur jobbar du digitalt med små barn, och går det ens. Resonera kring betydelsen av lek och relationer för barns mångsidiga utveckling, lärande och välbefinnande. barns utveckling hela vägen. Vägen till barns lärande.

Vi förbättrar lärandet. Vägen till barns lärande och utveckling samt medförfattare till.